

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.10 ИНФОРМАТИКА**

**Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

р.п. Красные Баки
2022 год

Рабочая программа разработана на основании ФГОС среднего общего образования, и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, *рекомендованной ФГАУ «ФИРО» от 21 июля 2015г. (Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)* с уточнениями одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.)

Организация-разработчик:

ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик:

Чудоквасова Г.А., преподаватель ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Рассмотрено и одобрено предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Протокол № 1а от 01 сентября 2022 г.

Председатель ПЦК



Т.В. Поспелова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Информатика является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.09 Информатика для профессиональных образовательных организаций, предназначена для реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина ОУД.09 Информатика входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения у дисциплины

1.3.1. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3.2. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР	
ЛР 01	чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий
ЛР 02	осознание своего места в информационном обществе
ЛР 03	готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий
ЛР 04	умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной

	профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации
ЛР 05	умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций
ЛР 06	умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов
ЛР 07	умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту
ЛР 08	готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций
МР	
МР 01	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации
МР 02	использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий
МР 03	использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов
МР 04	использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет
МР 05	умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах
МР 06	умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики,

	техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 07	умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий
ПР6	
ПР6 01	сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире
ПР6 02	владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы
ПР6 03	использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки
ПР6 04	владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере
ПР6 05	владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах
ПР6 06	сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими
ПР6 07	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)
ПР6 08	владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования
ПР6 09	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации
ПР6 10	понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам
ПР6 11	применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с

1.3.3. На основании реализации рабочей программы воспитания, включенной в основную образовательную программу по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p align="center">ЛР 8</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p align="center">ЛР 9</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p align="center">ЛР 10</p>

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области	ЛР18

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объем учебной дисциплины (всего)	156
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	156
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	156
контрольные работы	-
Самостоятельная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.10 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды общих компетенций ОК, личностных ЛР, метапредметных МР, предметных ПРБ результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4		
Введение	Содержание учебного материала.	2		ПРБ 01, ЛР 01-04, МР 01-03 ОК 01-03	
	Практическая работа №1.				
	1 Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Инструктаж по технике безопасности при работе за ПК.				
Раздел 1. Информационная деятельность человека		12		ПРБ 01, ЛР 01-04,	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	Содержание учебного материала.	8		МР 01-03 ОК 01-03	
	1 Практическая работа № 2.	2			
		Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.			
	2 Практическая работа № 3.	2			
		Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения (в соответствии с направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.			
	3 Практическая работа №4.	2			

		Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Стоимостные характеристики информационной деятельности.			
	4	Практическая работа №5.	2		
		Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.			
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры предупреждения. Электронное правительство.	Содержание учебного материала.		4		ПР610
	1	Практическая работа №6.	2		
		Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.			
	2	Практическая работа №7.	2		
		Портал государственных услуг.			
Раздел 2. Информация и информационные процессы			40		
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.			12		ПР6 01, ЛР 01-07, МР 01-03 ОК 01-05 ОК 09 ПР608
	Содержание учебного материала.				
	1	Практическая работа №8.	2		
		Подходы к понятию информации и ее измерению. Информационные объекты различных видов.			
	2	Практическая работа № 9.	2		
		Изучение единиц измерения информации.			
	3	Практическая работа № 10	2		
		Перевод чисел из одной системы счисления в другую.			
	4	Практическая работа №11	2		
		Кодирование информации			
	5	Практическая работа №12	2		

		Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.			
	6	Практическая работа №13.	2		
		Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.			
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.			24		
Тема 2.2.1. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	Содержание учебного материала.				ПРб 01, ЛР 01-07, МР 01-03 ОК 01-05 ОК 09 ПР _б 08
	1	Практическая работа №14	2		
		Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Логические функции и логические схемы – основа элементной базы компьютера.			
	2	Практическая работа № 15.	2		
		Алгоритмы и способы их описания. Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере.			
	3	Практическая работа № 16.	2		
		Основные алгоритмические конструкции, использование логических высказываний и операций в них. Разработка несложного алгоритма решения задачи.			
	4	Практическая работа № 17.	2		
		Программный принцип работы компьютера.			
	5	Практическая работа № 18.	2		
		Изучение среды программирования.			
	6	Практическая работа № 19.	2		
		Изучение среды программирования.			
	7	Практическая работа №20.	2		
	Изучение среды программирования.				
8	Практическая работа №21.	2			
	Примеры компьютерных моделей различных процессов.				
9	Практическая работа № 22.	2			
	Проведение исследования в технической сфере				

		деятельности на основе использования готовой компьютерной модели.			
Тема 2.2.2. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	Содержание учебного материала.				ПР6 01-02, ПР608 ЛР 01-07, МР 01-03 ОК 01-05
	1	Практическая работа №23. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации.	2		
	2	Практическая работа №24. Архив информации. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2		
	3	Практическая работа №25. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при хранении, передаче.	2		
Тема 2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в будущей сфере деятельности.	Содержание учебного материала.		4		ПР603, ПР6 07 ПР6 01, ЛР 02-08, МР 01-03
	1	Практическая работа №26. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в будущей сфере деятельности. АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с числовым программным управлением.	2		
	2	Практическая работа №27. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в технической сфере деятельности.	2		
Раздел 3.	Средства информационных и коммуникационных технологий.		18		
Тема 3.1. Архитектура компьютеров.	Содержание учебного материала.		10		
	1	Практическая работа №28. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Изучение программного обеспечения компьютера и его структуры.	2		
	2	Практическая работа №29.	2		ПР603, ПР6 07,

		Операционная система.			ЛР 06, МР 01-05 ОК 01-03 ОК 05-ОК11
	3	Практическая работа №30.	2		
		Графический интерфейс пользователя.			
	4	Практическая работа №31.	2		
		Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.			
	5	Практическая работа №32.	2		
		Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.			
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		Содержание учебного материала.	4		Прб03, Прб 07, ЛР 06, МР 01-05 ОК 01-03 ОК 05- ОК11
	1	Практическая работа №33.	2		
		Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.			
	2	Практическая работа № 34.	2		
		Изучение защиты информации. Защита информации в сети Интернет.			
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.		Содержание учебного материала.	4		Прб 09-11, ЛР05-08 МР 06
	1	Практическая работа №35.	2		
		Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Изучение эксплуатационных требований к компьютерному рабочему месту.			
	2	Практическая работа №36.	2		
		Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.			
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных			54		

объектов					
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Содержание учебного материала.		1	Прб 03, ПР6 05-06, ЛР03-08 МР 05 ОК 01-03 ОК 05-09 МР 07	
	1	Практическая работа №37	1		
	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.				
Тема 4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	Содержание учебного материала.		13		
	1	Практическая работа №37	1		
		Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Создание и сохранение документа MS Word.			
	2	Практическая работа №38	2		
		Использование систем проверки орфографии и грамматики. Форматирование текстового документа. Создание и форматирование маркированных и нумерованных списков			
	3	Практическая работа №39	2		
		Работа с таблицами в Word. Вычисляемые таблицы.			
	4	Практическая работа № 40	2		
		Работа с графикой в Word. Вставка объектов. Размещение графических объектов в тексте.			
	5	Практическая работа № 41	2		
		Сложное форматирование документа. Формулы в Word.			
	6	Практическая работа № 42.	2		
	Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.				
7	Практическая работа № 43	2			
	Гипертекстовое представление информации.				
Тема 4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц.	Содержание учебного материала.		18	Прб 03, ПР6 05-06, ЛР03-08	
	1	Практическая работа № 44	2		
		Возможности динамических (электронных) таблиц. Назначение и интерфейс MS Excel.			
	2	Практическая работа № 45	2		

Математическая обработка числовых данных.		Ввод данных и формул в ячейки электронной таблицы MS Excel.			MP 05 OK 01-03 OK 05-09 MP 07
	3	Практическая работа №46	2		
		Создание и редактирование табличного документа MS Excel.			
	4	Практическая работа № 47.	2		
		Ссылки. Встроенные функции MS Excel.			
	5	Практическая работа № 48.	2		
		MS Excel. Статистические функции.			
	6	Практическая работа № 49.	2		
		Создание диаграмм средствами MS Excel.			
	7	Практическая работа № 50.	2		
		Построение графиков и рисунков средствами MS Excel.			
	8	Практическая работа № 51.	2		
		Фильтрация (выборка) данных из списка.			
9	Практическая работа № 52.	2			
	Электронная таблица как база данных.				
Тема 4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.		Содержание учебного материала.	14		Прб 03, ПРб 05-06, ЛР03-08 MP 05 OK 01-03 OK 05-OK 11 MP 07
	1	Практическая работа № 53.	2		
		Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Знакомство с СУБД MS Access. Создание базы данных, состоящей из одной таблицы.			
	2	Практическая работа № 54.	2		
		Создание базы данных состоящей из двух таблиц.			
	3	Практическая работа № 55.	2		
		Создание базы данных, состоящей из трех таблиц. Применение форм.			
	4	Практическая работа № 56.	2		
		Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.			
5	Практическая работа №57.	2			
	Создание отчетов.				

	6	Практическая работа № 58.	2		
		Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.			
	7	Практическая работа № 59.	2		
		Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.			
Тема 4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	Содержание учебного материала.		8		Прб 03, ПР6 05-06, ЛР03-08 МР 05 ОК 01-03 ОК 05-ОК 11 МР 07
	1	Практическая работа №60.	2		
		Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.			
	2	Практическая работа № 61.	2		
		Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.			
	3	Практическая работа № 62.	2		
		Использование презентационного оборудования. Демонстрация систем автоматизированного проектирования.			
	4	Практическая работа № 63.	2		
		Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.			
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			30		
Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных	Содержание учебного материала.		12		Прб 03, ПР6 05-06, ЛР04-06
		Практическая работа № 64.	2		
	1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.			
	2	Практическая работа № 65.	2		

технологий. Интернет-технологии.		Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.			MP 04-06 OK 01-03
	3	Практическая работа № 66.	2		OK 05-11
		Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.			
	4	Практическая работа № 67,68,69.	6		
		Методы и средства создания и сопровождения сайта.			
Тема 5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.	Содержание учебного материала.		4		OK 01-03
	1	Практическая работа № 70.	2		OK 05-OK11
		Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы.			
	2	Практическая работа № 71.	2		
		Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.			
Тема 5.1.2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	Содержание учебного материала.		6		OK 01-03
	1	Практическая работа № 72.	2		OK 05-09
		Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Скорость передачи информации.			
	2	Практическая работа № 73.	2		
		Создание ящика электронной почты и настройка ее параметров. Формирование адресной книги.			
	3	Практическая работа №74.	2		
		Работа с электронной почтой на почтовых WWW-серверах			
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	Содержание учебного материала.		4		OK 01-03
	1	Практическая работа № 75.	2		OK 05-OK11
		Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.			Прб 03, ПРб 05-06,
	2	Практическая работа № 76.	2		ЛР04-06
		Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессионального			MP 04-06

	образовательного учреждения СПО.			
Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	Содержание учебного материала.	4		ОК 01-03
	1 Практическая работа №77.	1		ОК 05- Ок 11
	Примеры сетевых информационных систем для будущей профессиональной деятельности			Прб 03,
	1 Контрольная работа № 4 по разделу «Телекоммуникационные технологии»	1		ПР6 05-06,
	2 Практическая работа №78.	1		ЛР04-06
	Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.			МР 04-06
1 Дифференцированный зачет	1			
	Всего:	156		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики» и лаборатории «Информатики».

Оборудование кабинета информатики:

Столы ученические, столы компьютерные, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная.

Интерактивная доска, проектор мультимедийный, ноутбук, принтер МФУ, сканер, компьютеры в сборе с программным обеспечением Microsoft Office и выходом в интернет.

Оборудование лаборатории информатики:

Столы ученические, столы компьютерные, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная.

Интерактивная доска, проектор мультимедийный, ноутбук, МФУ-принтер, сканер,

Компьютеры в сборе с программным обеспечением Microsoft Office и выходом в интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. **Цветкова М.С.** Информатика: учебник для учереж. СПО /М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова-5-е изд., стер.-М.:ИЦ «Академия»,2018.-352с.

2. **Зимин В.П.** Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1.:учебное пособие для СПО/ В.П.Зимин.-2-е изд., испр. и доп.- М.:ИЦ «Юрайт»,2021.-126 с. ,[Электронный ресурс] - www.urait.ru

Дополнительная литература

1. **Цветкова М.С.** Информатика. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учебное пособие для учрежд. СПО/ М.С. Цветкова, С.А. Гаврилова, И.Ю. Хлобыстова. -2-е изд., стер.-М.:ИЦ «Академия»,2020.-272 с.

Интернет – ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru> , свободный. — Загл. с экрана.

2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru> , свободный. — Загл. с экрана.

3.Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс].— Режим доступа: <https://piu.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/bibliotechno-informatsionnyy-tsentr/elektronnye-obrazovatelnye-resursy.php> , свободный.— Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПР6 01 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире</p> <p>ПР6 02 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы</p> <p>ПР6 03 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки</p> <p>ПР6 04 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере</p> <p>ПР6 05 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах</p> <p>ПР6 06 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими</p> <p>ПР6 07 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)</p> <p>ПР6 08 владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования</p> <p>ПР6 09 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации</p> <p>ПР6 10 понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам</p> <p>ПР6 11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнении практических заданий; – проведении проверочных работ; – проведении опросов; – выполнении самостоятельной работы; – при подготовке и выступлении с докладом, сообщением, презентацией; – проведении промежуточной аттестации (дифференцируемый зачет)

Личностные результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ЛР 4	Подготовка индивидуальных проектов.
ЛР 5	Презентации, подготовка сообщений.
ЛР 7	Подготовка сообщений, докладов
ЛР 8	Подготовка сообщений, докладов, проектов.
ЛР09	Подготовка сообщений, докладов, проектов.
ЛР10	Презентации, подготовка сообщений.
ЛР 11	Презентации, подготовка сообщений.
ЛР 13	Подготовка сообщений, индивидуальных проектов
ЛР 14	Презентации, подготовка сообщений.
ЛР15	Подготовка сообщений, докладов
ЛР 16	Подготовка сообщений, докладов
ЛР 17	Подготовка сообщений, докладов
ЛР 18	Презентации, подготовка сообщений.

